

The page features a decorative graphic consisting of three blue circles of varying sizes, each composed of concentric circles. These circles are connected by thin blue lines that extend towards the corners of the page. The largest circle is in the top right, a medium one in the middle, and a smaller one in the bottom right. The text is positioned on the left side of the page.

# **KONCEPCJA PRACY** **Szkoły Podstawowej nr1** **im. Miłośników Ziemi Śląskiej** **w latach 2012 – 2015**

Koncepcja została opracowana z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych uczniów, specyfiki pracy szkoły oraz zidentyfikowanych oczekiwań środowiska lokalnego.

**Koncepcja pracy szkoły została opracowana z uwzględnieniem następujących kryteriów:**

1/ Potrzeby i możliwości rozwojowe uczniów szkoły:

Uczniowie mają potrzebę oparcia się o wartości, które często z powodu przesytu mediów, komputera zanikają lub zostają ewaluowane. Regionalizm jest odpowiedzią na potrzeby wskazania pozytywnych wzorców zachowań, urzeczywistnienia wartości: odpowiedzialności, dobra, szacunku, tolerancji, kultury w życiu codziennym.

2/ Opinie rodziców oraz opiekunów uczniów:

Szkoła powinna przede wszystkim dbać o wysoki poziom kształcenia, rozwijać zainteresowania uczniów, przygotować do dalszych etapów kształcenia, zapewnić opiekę i bezpieczeństwo.

3/Opinie oraz potrzeby uczniów szkoły:

Zajęcia oferowane przez szkołę pozwalają w dużej mierze zaspokoić potrzeby uczniów w zakresie realizacji własnych zainteresowań. Dają dużą szansę rozwoju własnych zdolności i wyrównywania trudności w określonym obszarze. Coroczne wywiady z Samorządem Uczniowskim pozwalają na modyfikowanie oferty edukacyjnej.

4/ Potrzeby i możliwości środowiska lokalnego:

Udział naszych uczniów w Świącie Miasta/Zespół Pieśni i Tańca PIAŚNIKI, chór szkolny/oraz we wszystkich uroczystościach wyższej rangi odbywające się w mieście/np. spotkanie Miał Partnerskich/. Integracja środowiska lokalnego oraz wspomaganie rodzin szczególnie dysfunkcyjnych. Udostępnienie bazy szkoły.

Analiza i modyfikacja koncepcji pracy szkoły będzie dokonywana dwa razy w roku w czasie podsumowania pracy szkoły na koniec pierwszego i drugiego półrocza nauki. W procesie analizy będą brać udział przedstawiciele rodziców i uczniów oraz pracowników niepedagogicznych. Formy współpracy oraz analizy opierać się będą o narzędzia badawcze takie jak : ankieta, wywiad pisemny, wywiad ustny, rozmowy kierowane, analiza dokumentacji.

Autorami koncepcji pracy szkoły są wszyscy pracownicy szkoły, rodzice oraz uczniowie. Jest efektem analiz i modyfikacji dotychczasowej koncepcji.

## **Wizja Szkoły:**

Wychowujemy aktywnych, samodzielnych, uczniów odznaczających się :

- gruntownie opanowaną wiedzą przewidzianą podstawą programową,
- umiejętnościami niezbędnymi w dalszej edukacji oraz późniejszym życiu,
- pożądanymi postawami społecznymi,
- społecznie oczekiwanymi cechami osobowości,
- przygotowaniem do świadomego korzystania z dóbr kultury.
- kształtowaniem wyobrażeń i ekspresji plastycznej, muzycznej i ruchowej zapewniając zarazem właściwy rozwój fizyczny uczniów

Szkoła nasza **bezpieczna i przyjazna** – zapewni wszechstronny rozwój uczniom, realizując zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego zadania w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania z uwzględnieniem wartości chrześcijańskich i poszanowaniem różnic światopoglądowych. Szkoła dąży do wzmocnienia poczucia tożsamości kulturowej, historycznej, narodowej, zainspirowania zainteresowań uczniów dziedzictwem polskiej kultury duchowej i materialnej – postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej – ze szczególnym uwzględnieniem kultury regionalnej.

Kładzie nacisk na zaznajamianie uczniów ze współczesnymi technikami informacyjnymi, nie zaprzestając wdrażania nawyków czytelniczych i uczenia właściwego korzystania z mediów.

## **Misja Szkoły:**

### **POMÓC MŁODEMU CZŁOWIEKOWI ZNALEŹĆ MIEJSCE W RODZINIE I W SWOJEJ MAŁEJ OJCZYŹNIE**

Dąży do wzmocnienia poczucia tożsamości kulturowej, historycznej, narodowej, zainspirowania zainteresowań uczniów dziedzictwem polskiej kultury duchowej i materialnej – postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej – ze szczególnym uwzględnieniem kultury regionalnej.

Dbą o zdobywanie przez dzieci podstawowych sprawności i umiejętności w zakresie języków obcych oraz o poznanie realiów kulturowych i społecznych krajów Europy.

Szkoła przywiązuje szczególną uwagę do osobowego i psychofizycznego rozwoju podmiotu działań edukacyjnych – ucznia, który dzięki:

- wpojonym mu zachowaniom prospołecznym,
- przekazanych wartościom etyczno-moralnym, obywatelsko-patriotycznym,
- stwarzaniu warunków rozładowujących agresję,
- wypracowanym nawykom zdrowotnym, sprawności fizycznej,
- rozwiniętym umiejętnościom,
- odpowiednio sterowanemu m.in. poprzez zabawę i ruch rozwojowi intelektualnemu,
- zdobytej wiedzy o współczesnym świecie

będzie właściwie reagował na przejawy zła – nietolerancji, patologii, agresji, odrzucał negatywne wzorce swego najbliższego otoczenia i wyrastał tym samym poza środowisko rodzinne i lokalne, a także będzie stawał się aktywnym uczestnikiem działań i procesów zachodzących w środowisku lokalnym.

Osiągnięciu założonego celu służy wyważony wybór priorytetów edukacyjnych oraz odpowiednie skorelowanie wytyczonych programów – kształcenia i wychowawczego. Sytuuje to ucznia w centrum działalności szkoły, akcentując jednocześnie rolę nauczyciela – dydaktyka, instruktora, trenera, opiekuna, doradcy, przewodnika.

Szkoła stwarza zatem uczniom motywację:

- do podejmowania wysiłku poznawczego i intelektualnego,
- rozbudza ciekawość świata i otwartość na zmiany w nim zachodzące,
- dopinguje do różnorodnych twórczych inicjatyw,
- kształtuje poczucie odpowiedzialności za podjęte działania i przyjęte na siebie obowiązki,
- uczy obiektywnej oceny własnych poczynań,
- rozwija więzi interpersonalne, umiejętność pracy w zespole,
- wpaja zasady tolerancji, poszanowania cudzej odmienności – inności,
- umacnia wiarę we własne siły, w realność sukcesu w różnych dziedzinach zgodnie z jednostkowymi predyspozycjami,
- łagodzi sytuacje stresogenne,
- wskazuje na interesujące formy spędzania wolnego czasu, sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi dziecka i rozładowujące napięcia emocjonalne.

Realizowaniu wizji i misji służy organizacja pracy szkoły.

W ramach edukacji wczesnoszkolnej – I etap edukacji (klasy I - III) - rozwija się uzdolnienia artystyczne (muzyczne, plastyczne, recytatorskie, itp.) oraz myślenie i umiejętności wyszukiwania informacji. W II etapie edukacyjnym (klasy IV - VI) w nauczaniu skorelowanym rozwija się zdolności muzyczne i plastyczne, edukację medialną oraz doskonalą umiejętność stosowania technik komputerowych i informatycznych.

Pogłębia się i utrwała zainteresowania, potrzeby i nawyki czytelnicze, kształci umiejętność samodzielnego korzystania ze zbiorów bibliotecznych, kształci i utrwała nawyki kulturalnego obcowania z książką i innymi nośnikami informacji, wprowadza w świat mediów. Wdraża do rozumienia roli środowiska i zagrożeń wynikających z niewłaściwej działalności człowieka w zagospodarowywaniu zasobów naturalnych, stwarza warunki do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu.

W ramach zajęć pozalekcyjnych, w kołach zainteresowań tworzone są np. zespoły taneczne wokalne, plastyczne, szachowe i teatralne.

Szkoła propaguje żywe uczestnictwo w kulturze poprzez lekcje muzealne, przedstawienia teatralne, koncerty muzyczne, oglądanie wystaw i filmów, wycieczki tematyczne.

Szkoła prezentuje pracę i dorobek uczniów na corocznych przeglądach muzyczno-wokalnych, teatralnych, na wystawach plastycznych, na zawodach sportowych, w konkursach ekologicznych, turystycznych i innych, organizowanych w gminie (i poza nią). W wyniku tego uczeń przyswaja uznane społecznie postawy wartości, zdobywa kompetencje, umiejętności i wiedzę.

Stanowi to jedną z form przygotowania dziecka do uczestniczenia w kulturze, w życiu społecznym, inspiruje do odkrywania własnych możliwości, sprzyja poznaniu samego siebie, uczy mobilizacji i przełamywania stresów podczas występów publicznych, wywołuje poczucie szkolnej solidarności, rozbudza dumę z bycia uczniem oraz motywuje do uczestnictwa w procesie uczenia się przez całe życie.

Szkoła przedstawia również dodatkową ofertę zajęć płatnych prowadzonych na jej terenie: językowych, tanecznych, wokalnych, sportowych i szachowych.

### **KIERUNKI ZMIAN KONIECZNYCH I POŻĄDANYCH**

<b>OBSZAR DZIAŁAŃ</b>	<b>ZMIANY</b>	
	<b>KONIECZNE</b>	<b>POŻĄDANE</b>
Efekty działalności dydaktycznej wychowawczej, opiekuńczej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wzmocnić proces obserwacji osiągnięć dzieci w zakresie nabywania umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej.</li> <li>- Wprowadzić w szerszym zakresie do procesu edukacyjnego metodę projektu.</li> <li>- Kontynuacja programu wzmacniającego rozwój emocjonalno – społeczny dzieci „Przyjaciele Zippiego”</li> <li>- Wprowadzić i doskonalić system oceniania kształtującego.</li> <li>- Urozmaicić repertuar zajęć pozalekcyjnych do potrzeb i oczekiwań uczniów.</li> <li>- Rozwinąć program wzmacniania umiejętności dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wzmocnić i monitorować efektywność wniosków wdrażanych w następstwie procesu analizy pod kątem podnoszenia osiągnięć dzieci.</li> <li>- Rozszerzyć repertuar zajęć i ćwiczeń rozwijających samodzielność dzieci : kąciki zainteresowań, projekty, przedstawienia, występy, wernisaż, innowacje.</li> <li>- Utrzymać wysoki poziom wyników sprawdzianu zewnętrznego</li> <li>- Wspólnie z samorządem uczniowskim stworzyć system promowania właściwych zachowań: konkurs Super Klasa, Człowiek o Złotym Sercu,</li> <li>- Kontynuować współpracę z UNICEF, fundacją Iskierka, Rodzin Polskich, Ośrodkiem Przemocy w Rodzinie, Stowarzyszeniem na Recz Dzieci i Młodzieży „Przystanek” , Salezjańskim Wolontariatem</li> </ul>

		<p>Misyjnym”AKWAAB”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wspólnie z parafią kontynuować system promowania właściwych zachowań : Order Dobrego Serca</li> </ul>
<p>Procesy zachodzące w szkole</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizować i realizować koncepcję pracy placówki we współpracy z rodzicami uczniów</li> <li>- Pozyskać do współpracy organizacje pozarządowe : harcerzy, studentów, wolontariuszy w celu wzbogacenia oferty zajęć pozalekcyjnych.</li> <li>- Wzmocnić współpracę nauczycieli w zespołach : wyznaczać wspólne cele, zadania, integrować zespół nauczycieli.</li> <li>- Zapewnić większą bazę metod, pomocy i repertuaru zajęć w celu wyrównywania szans edukacyjnych uczniów zdolnych i utalentowanych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modyfikować koncepcję we współpracy z radą rodziców wg potrzeb.</li> <li>- Zmodyfikować proces planowania procesów edukacyjnych i ściśle połączyć go z procesem analizowania osiągnięć dzieci;</li> <li>- Doskonalić monitoring przebiegu procesów edukacyjnych w szkole oraz osiągnięć uczniów ze szczególnym uwzględnieniem jego efektywności;</li> <li>- Stworzyć w zespole „<b>Program pracy z uczniem zdolnym</b>”.</li> </ul>

<p>Funkcjonowanie w środowisku lokalnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pozyskiwać informacje o losach absolwentów w celu doskonalenia efektów wychowania i integrowania ze społecznością uczniowską</li> <li>- Kontynuować proces promocji placówki w środowisku lokalnym: strona internetowa, publikacje w prasie, miejska strona internetowa, Śląska TV.</li> <li>- Rozwinąć proces przepływu informacji placówka – rodzice , wypracować wspólnie z rodzicami zasady przekazu informacji na temat opinii, potrzeb, efektów pracy.</li> <li>-Motywować rodziców i uczniów do podejmowania własnych inicjatyw.</li> <li>- Wspólnie z rodzicami i uczniami doskonalić i monitorować program wychowawczy i program profilaktyki.</li> <li>-Kontynuować działania wzmacniające wizerunek szkoły i podkreślające wartość edukacji w środowisku lokalnym.</li> <li>- Promować działania rodziców i przyjaciół szkoły w środowisku lokalnym Statuetka „, Piaśnicka Karolinka”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Zaktywizować wymianę informacji rodziców z nauczycielami poprzez szkolną stronę internetową</li> <li>- Kontynuować wydanie szkolnego informatora dla rodziców</li> <li>- Wzmocnić kompetencje wychowawcze rodziców uczniów. Określić wspólnie z rodzicami konieczną tematykę spotkań ze specjalistami.</li> <li>- Skuteczniej zaangażować rodziców i uczniów w procesy ewaluacji wewnętrznej placówki.</li> <li>- Kontynuować współpracę z PPP oraz placówkami doskonalenia w celu zwiększenia skuteczności wyrównywania szans edukacyjnych uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, uczniów niepełnosprawnych, uczniów uzdolnionych .</li> </ul>



Zarządzanie szkołą	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doskonalić zespoły nauczycieli w prowadzeniu ewaluacji wewnętrznej oraz innych badań np. sondy.</li> <li>- Zespołowo opracować programy nauczania dla wybranych klas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaopatrzyć placówkę w tablice interaktywne, laptopy oraz elektroniczny system testowania.</li> <li>-Kontynuować i doskonalić radę pedagogiczną w zakresie wykorzystania w procesie edukacyjnym nowoczesnych technologii .</li> <li>- Rozwinąć system szkoleń e- learningowych dla nauczycieli.</li> <li>- Wdrożyć nowy system wspomagania nauczyciela zgodnie z nowym systemem doskonalenia</li> </ul>

## ZADANIA - CELE - DZIAŁANIA

### ZADANIE OGÓLNE: KSZTAŁTOWANIE POCZUCIA PRZYNALEŻNOŚCI DO SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ, REGIONALNEJ, POLSKIEJ I EUROPEJSKIEJ

<b>CELE</b>	<b>SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA</b>	<b>UWAGI</b>
Poznanie historii szkoły i jej ceremoniału	Zapoznanie z tradycjami szkoły(sztandar i nazwa szkoły, hymn szkoły, mundurek), Święto Szkoły, odznaki „Złota Jedyńka”, „Milowy Krok”, Piaśnicka Karolinka, Statut szkoły itp.	Wychowawcy, nauczyciele	
Dokumentowanie osiągnięć szkoły i klasy	Tworzenie książki pamiątkowej Izby Regionalnej, galerii osiągnięć uczniów, blogów klasowych	Wychowawcy klas, nauczyciele, wychowawcy świetlicy	
Uczestnictwo i współudział w tworzeniu uroczystości szkolnych	Przygotowanie apeli, akademii, konkursów, wycieczek, zabaw tanecznych	Nauczyciele, rodzice	

Pomoc koleżeńska	Zbiórki książek, zabawek, odzieży dzieciom potrzebującym. Włączenie uczniów do aktywnej pomocy kolegom mającym trudności w nauce, trudności materialne, emocjonalne itp.	Wychowawcy, rodzice, uczniowie, pedagog szkolny, bibliotekarz	
Znajomość regulaminów obowiązujących w szkole (poznanie obowiązków i praw uczniów).	Zapoznanie z istniejącymi regulaminami. Tworzenie regulaminów klasy i umów klasowych	Wychowawcy, nauczyciele, uczniowie, Samorząd Uczniowski	
Kształtowanie pożądanych postaw patriotycznych (symbole i święta narodowe)	Nauka hymnu narodowego i szkolnego. Pogadanki, dyskusje na podstawie zdobytych przez uczniów materiałów. Uroczystości szkolne: akademie, apele. Wystawy prac plastycznych.	Nauczyciele muzyki, plastyki historii, języka polskiego, wychowawcy	
Kultywowanie polskich tradycji, obyczajów i świąt (w tym regionalnych)	Porządkowanie mogił na Święto Zmarłych, opieka nad pomnikiem w parku piąsnickim i nad mogiłami powstańczymi. Organizowanie klasowych wigilii, spotkań opłatkowych. Jasełka. Wystawa stroików świątecznych. Przygotowanie Dnia Matki, Babci i Dziadka, Dnia Dziecka. Poznanie pieśni, legend, strojów regionalnych. Wycieczki, konkursy gazetki, plakaty.	Wychowawcy, rodzice, wychowawcy klas I- VI wychowawcy nauczyciele, wychowawcy, wszyscy nauczyciele	
Poznanie symboli narodowych, położenia geograficznego, kultury i tradycji wybranych krajów Europy.	Gromadzenie informacji i ciekawostek związanych z tematyką europejską. Konkursy wiedzy, plastyczne itp.	Wszyscy nauczyciele, Wychowawcy, nauczyciele, Samorząd Uczniowski	

Kultywowanie tradycji szkolnych	IV Szkolny Tydzień Sztuki, IV Święto Świetlicy	Zespół nauczycieli	
Realizacja ogólnopolskich projektów obywatelskich	UNICEF „Szkoła bez przemocy”	Zespoły nauczycieli	

### **ZADANIE OGÓLNE: PROMOCJA ZDROWIA I OCHRONY ŚRODOWISKA**

<b>CELE</b>	<b>SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA</b>	<b>UWAGI</b>
Kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń zdrowotno-higienicznych	Spotkania z lekarzami, pielęgniarką.  Pogadanki na lekcjach w-fu, przyrody, gddw.  Konkurs czystości.  Przeeglądy czystości uczniów.	Wychowawca  Nauczyciele wymienionych przedmiotów SU, nauczyciele przyrody, nauczyciel wdr Wychowawcy Pielęgniarka szkolna	
Przekonanie o szkodliwości używek (alkohol, nikotyna narkotyki)	Spotkania z pracownikami policji. Konkursy. Pogadanki na lekcjach przyrody, gddw. Wykonanie plakatów.	Wychowawcy Nauczyciele przyrody, Wychowawcy, pedagog szkolny, higienistka	
Dbanie o aktywność fizyczną uczniów	Spotkania z lekarzem, pielęgniarką. Pogadanki, zajęcia sportowe, rekreacyjne, rajdy, wycieczki.	Wychowawcy, nauczyciele	
Uświadamianie zagrożeń chorobami przenoszonymi przez zwierzęta i ochrona	Pogadanki. Spotkanie z pracownikiem służby zdrowia.	Wychowawcy Nauczyciele przyrody	

przed nimi			
Promowanie aktywnego trybu życia	Wycieczki piesze.	Wychowawcy, nauczyciele w-fu	
Uświadomienie zagrożeń środowiska naturalnego	Udział w sprzątaniu świata. Wykonanie plakatów. Przygotowanie apelu, Pogadanki.	Wychowawcy, nauczyciele, SU, rodzice	
Uświadomienie potrzeby propagowania problematyki związanej z ochroną środowiska	Szkolne obchody: Dnia Ziemi (przygotowanie apelu, wystaw, plakatów) Wygospodarowanie miejsca na wystawę prac o tematyce przyrodniczej.	n-le przyrody i plastyki, wychowawcy	
Propagowanie właściwego stosunku do zwierząt	Wystawa nt. zwierząt. Wizyty w schronisku dla zwierząt. Zbiórka pieniędzy, pokarmów, kocy dla zwierząt w schronisku. Zorganizowanie Dnia Gryzonia.	Wychowawcy, nauczyciele przyrody SU, kol. M. Malicka Kol. B. Kołodziej	
Zapoznanie z formami ochrony przyrody (parki, rezerваты, pomniki przyrody, odnowa gatunków)	Pogadanki, slajdy, filmy video. Wycieczki do parków narodowych. Wycieczki do parków krajobrazowych. Wycieczki piesze po najbliższej okolicy: np. użytek ekologiczny „Foryska”, Wzgórze Hugona.	wychowawcy	
Uświadomienie pozytywnego wpływu życia wśród zieleni	Pielęgnacja roślin doniczkowych. Troska o tereny zielone.	n-le przyrody, wychowawcy	

## ZADANIE OGÓLNE : WSPÓLPRACA RODZICÓW ZE SZKOŁĄ

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Uwagi</b>
Stworzenie przyjaznej atmosfery na spotkaniach z rodzicami	Zróżnicowane formy prowadzenia zebrań z rodzicami.	wychowawcy	
Rozwiązywanie zaistniałych problemów	Wywiadówki. Spotkania indywidualne z wychowawcą i nauczycielami innych przedmiotów, z pedagogiem, dyrektorem szkoły, ew. policją. Rozmowy, dyskusje, prelekcje, konsultacje	Wychowawcy  Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy, pedagog, psycholog Dyrektor szkoły Spotkania z fachowcami	
Aktywny udział rodziców w życiu klasy i szkoły	Dyskusje i zaopiniowanie przez rodziców planów wychowawczych w klasach.	Wszyscy nauczyciele	
Udział w pracach użyteczno-porządkowych	Uczestnictwo (w miarę możliwości ) w remontach naprawach sprzętu itp.	Dyrektor, wychowawcy klas	
Pedagogizacja rodziców	Spotkania z pedagogiem, lekarzem, terapeutą	Pedagog, dyrektor, wychowawca	VI – rodzice uczniów kl.I XI – rodz. uczniów kl.IV I – rodz. uczniów kl.VI
Powołanie Rady Rodziców	Dyrektor zwołuje odpowiednie podmioty	Dyrektor	

## ZADANIE OGÓLNE : WYRABIANIE NAWYKÓW KULTURALNEGO ZACHOWANIA SIĘ

<b>CELE</b>	<b>SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA</b>	<b>UWAGI</b>
Stosowanie zwrotów grzecznościowych	Pogadanki, scenki rodzajowe, odwołanie do tekstów literackich	Rodzice, nauczyciele, wychowawcy	
Właściwe zachowanie się w miejscach publicznych	Wycieczki, wyjścia do kina, teatru, galerii, udział w koncertach muzycznych. Pogadanki, scenki rodzajowe, ćwiczenia praktyczne.	Nauczyciele, rodzice	
Okazywanie szacunku wobec symboli narodowych i religijnych	Apele, wycieczki do miejsc pamięci narodowej, kościołów, na cmentarze. Udział w uroczystościach szkolnych, miejskich i religijnych.	Nauczyciele, rodzice	
Właściwe zachowanie w stosunku do dorosłych i kolegów	Pogadanki. Inscenizacje. Gazetki wychowawcze. Konkursy. Zasady fair – play podczas zabaw i gier zespołowych.	Nauczyciele, rodzice	

Poszanowanie mienia własnego i społecznego	Akcje porządkowe. Dbalność o sprzęt szkolny. Gazetki tematyczne w klasach.	Nauczyciele, rodzice Samorząd Uczniowski Wychowawcy	
Dbalność o własny wygląd i higienę osobistą	Prezentacja kosmetyków. Strój właściwy do okoliczności ( mundurek, strój galowy). Prelekcje specjalistów	Nauczyciele, rodzice Wychowawcy Pielęgniarka ,nauczyciel przyrody i wdr	
Kulturalne zachowanie się przy stole	Organizowanie przyjęć i uroczystości w klasie.  Scenki rodzajowe, dramy.  Spotkania integracyjne.	Nauczyciele, rodzice, wychowawcy świetlicy	
Właściwa komunikacja międzyludzka i umiejętne korzystanie z mediów	Scenki rodzajowe w oparciu o literaturę. Pogadanki. Dramy. Rozmowy telefoniczne. Uroczystości klasowe i szkolne. Praca z komputerem. Redagowanie listów, życzeń okolicznościowych i pism użytkowych. Umiejętne wykorzystanie programów telewizyjnych. Czytanie czasopism, korzystanie z biblioteki multimedialnej.	Nauczyciele, rodzice, nauczyciel- bibliotekarz, informatyk	



Prezentacja własnych umiejętności	Giełda talentów. Konkursy. Ćwiczenia technik asertywnych. Scenki rodzajowe. Autocharakterystyka. Dokonywanie samooceny zachowania.	Wychowawcy, nauczyciele poszczególnych przedmiotów	
Dbłość o czystość i poprawność języka ojczystego	Opanowanie techniki pisania i czytania, włączenie się do akcji „Czytające szkoły”. Uwrażliwienie na poprawność językową w mowie i piśmie. Konkursy literackie, recytatorskie, czytelnicze.	nauczyciele	
Dokonywanie właściwych społecznie akceptowanych wyborów	Scenki rodzajowe- rozwiązywanie konfliktów. Promowanie pozytywnych zachowań poprzez konkursy.	Samorząd Uczniowski	

## ZADANIE OGÓLNE: TROSKA O BEZPIECZEŃSTWO

CELE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	UWAGI
Zachowanie bezpieczeństwa na lekcjach i na przerwach	Omówienie zasad zachowania się w salach lekcyjnych. Regulamin zachowania się na sali gimnastycznej i boisku. Dyżury nauczycieli w czasie przerw. Regulamin zachowania się na przerwach. Pogadanki i spotkania na temat działań przeciwko przemocy. Ochrona szkoły przed osobami postronnymi. Realizacja programu „Bezpieczna szkoła, bezpieczny uczeń”.	Nauczyciele przedmiotu Wychowawcy świetlicy Nauczyciele w-fu  Nauczyciele Dyrekcja, nauczyciele SU, nauczyciele, wychowawcy, pedagog , Dyrektor nauczyciele	
Zabezpieczenie ucznia przed nieszczęśliwymi wypadkami	Spotkanie z przedstawicielem Policji (Ruch Drogowy). Projekcja filmu dydaktycznego „Bezpieczeństwo dziecka” Poznanie zasad ruchu drogowego (wychowanie komunikacyjne) Przygotowanie uczniów do zdobycia karty rowerowej	Pedagog Wychowawcy Wychowawcy , świetlica  nauczyciel techniki  Nauczyciel techniki, n-le wych. fizycznego	
	Konkurs znajomości przepisów ruchu drogowego. Udział w miejskich i ogólnopolskich akcjach i konkursach.	Nauczyciel techniki, n-le wych. fizycznego nauczyciele	

**ZADANIE OGÓLNE: POZNANIE UCZNIA I ZAPEWNIENIE MU POMOCY PEDAGOGICZNEJ,  
PSYCHOLOGICZNEJ, ZDROWOTNEJ I MATERIALNEJ**

<b>CELE</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA</b>	<b>UWAGI</b>
Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych	Rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami. Wizyty domowe. Współpraca z opieką społeczną, policją ,PPP i innymi poradniami specjalistycznymi.	wychowawca pedagog rodzice	
Integracja zespołów klasowych z wychowawcami	Imprezy okolicznościowe. Zajęcia integracyjne z wychowawcami, pedagogiem i specjalistami. Spotkania klasowe. Wycieczki. Tworzenie indywidualnego ceremoniału klasowego.	wychowawcy rodzice pedagog zaproszeni goście  wychowawcy	
Zapewnienie miejsca w świetlicy dzieciom potrzebującym	Rozpoznanie potrzeb Otoczenie opieką uczniów w godzinach rannych jak i po lekcjach	wychowawcy klas i świetlicy rodzice pedagog	

Opieka nad uczniem zdolnym	Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna. Zajęcia indywidualne z dzieckiem zdolnym Udział w konkursach, zawodach Wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych dla uczniów zdolnych.	pedagog  nauczyciele	Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne dla uczniów zdolnych
Opieka nad uczniem sprawiającym trudności wychowawcze	Rozmowy z uczniem, rodzicami, kuratorem. Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna. Pogadanki. Programy profilaktyczne. Zebrania z rodzicami. Spotkania z dzielnicowymi. Stosowanie środków zaradczych wobec uczniów wagarujących.	Pedagog, wychowawcy, dyrektor	
Korygowanie wad postawy, wzroku, wymowy	Wdrażanie zasady utrzymania prawidłowej postawy ciała. Skierowanie uczniów na gimnastykę korekcyjną, do okulisty.  Zajęcia logopedyczne. Dostosowanie sprzętu do wzrostu dzieci. Rozmowy z rodzicami.	Nauczyciele, wychowawcy  Pielęgniarka, lekarz  Nauczyciel Wychowawcy	
Rozpoznawanie sytuacji materialnej uczniów	Obserwacja ucznia. Wywiady środowiskowe. Wizyty domowe. Konsultacje z pracownikami socjalnymi MOPS-u.	Wychowawcy, pedagog	

**ZADANIE OGÓLNE: POZNANIE UCZNIĄ I ZAPEWNIENIE MU POMOCY PEDAGOGICZNEJ,  
PSYCHOLOGICZNEJ, ZDROWOTNEJ I MATERIALNEJ**

<b>CELE</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA</b>	<b>UWAGI</b>
Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych	Rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami. Wizyty domowe. Współpraca z opieką społeczną, policją ,PPP i innymi poradniami specjalistycznymi.	wychowawca pedagog rodzice	
Integracja zespołów klasowych z wychowawcami	Imprezy okolicznościowe. Zajęcia integracyjne z wychowawcami, pedagogiem i specjalistami. Spotkania klasowe. Wycieczki. Tworzenie indywidualnego ceremoniału klasowego.	wychowawcy rodzice pedagog zaproszeni goście  wychowawcy	
Zapewnienie miejsca w świetlicy dzieciom potrzebującym	Rozpoznanie potrzeb Otoczenie opieką uczniów w godzinach rannych jak i po lekcjach	wychowawcy klas i świetlicy rodzice pedagog	

Opieka nad uczniem zdolnym	Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna. Zajęcia indywidualne z dzieckiem zdolnym Udział w konkursach, zawodach Wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych dla uczniów zdolnych.	pedagog  nauczyciele	Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne dla uczniów zdolnych
Opieka nad uczniem sprawiającym trudności wychowawcze	Rozmowy z uczniem, rodzicami, kuratorem. Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna. Pogadanki. Programy profilaktyczne. Zebrania z rodzicami. Spotkania z dzielnicowymi. Stosowanie środków zaradczych wobec uczniów wagarujących.	Pedagog, wychowawcy, dyrektor	
Korygowanie wad postawy, wzroku, wymowy	Wdrażanie zasady utrzymania prawidłowej postawy ciała. Skierowanie uczniów na gimnastykę korekcyjną, do Okulisty. Zajęcia logopedyczne. Dostosowanie sprzętu do wzrostu dzieci. Rozmowy z rodzicami.	Nauczyciele, wychowawcy  Pielęgniarka, lekarz  Nauczyciel Wychowawcy	
Rozpoznawanie sytuacji materialnej uczniów	Obserwacja ucznia. Wywiady środowiskowe. Wizyty domowe. Konsultacje z pracownikami socjalnymi MOPS-u.	Wychowawcy, pedagog	

## ZADANIE OGÓLNE: WDRAŻANIE UCZNIÓW DO SAMORZĄDNOŚCI

<b>CELE</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA</b>	<b>UWAGI</b>
Rozwijanie inicjatyw uczniowskich	Dzień Samorządności. Wybór samorządów klasowych. Wybory do SU, poprzedzone kampanią wyborczą. Opracowanie ordynacji wyborczej wyboru członków SU.  Udział w Mikołajkowej Akcji pomocy Dzieciom z PDD w Chorzowie - współpraca.	Opiekun SU Samorząd Wychowawcy  Opiekun SU  Opiekun SU	
Organizacja życia kulturalnego w szkole	Aktywne włączanie się SU w planowanie i organizację imprez i uroczystości szkolnych.	Opiekun SU	
Wyrobienie odpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie szkoły- uczniowie gospodarzami szkoły	Pomoc uczniów klas VI w pełnieniu dyżurów przy sklepiku szkolnym, zejściach do szatni, schodach głównych. Udział uczniów w dekorowaniu szkoły z okazji świąt.  Dbłość o sale lekcyjne.	Opiekun, SU Opiekun, SU  Nauczyciel plastyki Wychowawcy  Wychowawcy, samorząd klasowy	
Podnoszenie prestiżu szkoły w oczach uczniów i społeczności lokalnej	Rozpropagowanie imprez organizowanych w szkole, strona internetowa szkoły, blogi klasowe.	Opiekun, SU, zespół do spraw promocji, nauczyciel informatyki, nauczyciele	ŚTM, gazety lokalne, „KLEKS”

Zapoznanie z pracą samorządów lokalnych (np. Rada Miejska)	Spotkania z przedstawicielami samorządów lokalnych.	Wychowawcy, SU	SU innych szkół
Wyrabianie poczucia przydatności indywidualnego i grupowego działania na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej	Pomoc dzieciom naszej szkoły z rodzin ubogich. Uczestnictwo w ogólnopolskich i regionalnych akcjach pomocy chorym dzieciom.	Opiekun, SU	

**ZADANIE OGÓLNE: ROZWÓJ ZAINTERESOWAŃ KULTURALNO - ARTYSTYCZNYCH, TECHNICZNYCH I SPORTOWYCH**

<b>CELE</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA</b>	<b>UWAGI</b>
Doskonalenie umiejętności i wyobraźni twórczej ucznia, stwarzanie mu możliwości form realizacji a także zachęcanie go do promowania samego siebie poprzez: a) dbałość o piękno języka mówionego i literackiego poprzez rozwój zainteresowań oraz wspieranie dążeń w realizowaniu się na polu literatury	Koło recytatorsko-teatralne Konkursy recytatorskie Konkursy czytelnicze Lekcje biblioteczne	Nauczyciele	



<p>b) rozbudzanie zainteresowań sztuką (teatrem, filmem, muzyką malarstwem, poezją) poprzez skłanianie ucznia do aktywnego odbioru i zachęcanie do rozwijania własnych predyspozycji artystycznych</p> <p>c) stwarzanie uczniom możliwości realizowania własnych zainteresowań technicznych i medialnych (tworzenie dekoracji, kostiumów, przedmiotów użytkowych, elementy edukacji kulinarnej, komunikacyjnej, medialnej i informatycznej</p> <p>d) rozwijanie zainteresowań sportowych , kreowanie umiejętności współdziałania z grupą i stosowania zasady „fair play”</p>	<p>Konkursy recytatorskie  Konkursy literackie  Koło teatralne  Przeglądy teatralne  Chór i zespół wokalny  Przeglądy zespołów wokalnych  Spotkania z artystami – muzykami ( koncerty w szkole)  Koło plastyczne  Dekoracje, wystawy plastyczne  Uczestnictwo w życiu kulturalnym poza szkołą (kino, teatr itp.)  Udział w przeglądach organizowanych przez szkolne i pozaszkolne instytucje kulturalne</p> <p>Koło plastyczne i teatralne,  koło informatyczne</p> <p>Zajęcia sportowe  Zawody sportowe</p>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Wydawanie bieżących informacji – koło informatyczne</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	------------------------------------------------------------

Załączniki :

Plany pracy w latach szkolnych 2012- 2015.

Plany nadzoru w latach szkolnych 2012-2015.

Program profilaktyki i program wychowawczy szkoły w latach 2012 – 2015.

Załączniki służące ewaluacji koncepcji :

Sprawozdania z planów pracy w latach szkolnych 2012- 2015 – wnioski do dalszej pracy.

Sprawozdania z nadzoru pedagogicznego w latach 2012-2015 - wnioski z nadzoru.

Wnioski z analizy procesów edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem procesów wychowawczych.

Zatwierdzono 30 sierpnia 2012r.

:

Przedstawiciele autorów koncepcji:

Przewodnicząca samorządu uczniowskiego

Przedstawiciel nauczycieli

Przewodniczący Rady Rodziców

dyrektor szkoły

Bogumiła

Jendrzejewska